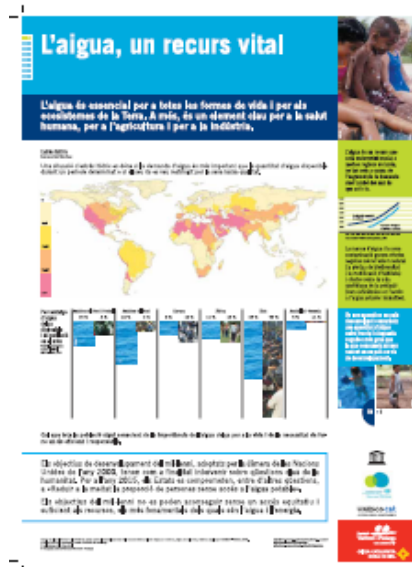


L'AIGUA, UN RECURS VITAL

Què diu el mural? Què ens fa pensar? Què podem fer?



L'organització UNESCO va editar uns murals que parlen de l'aigua des de diferents perspectives el primer dels quals porta per títol:

"L'aigua un recurs vital"

Segur que tothom està d'acord amb aquesta afirmació però també hem de saber que no tothom disposa i consumeix l'aigua de la mateixa manera.

Si feu un cop d'ull al mural veureu que hi ha molta informació i que planteja algunes situacions que ens poden semblar contradictòries.

http://obrasocial.caixacatalunya.com/osocial/idiomes/1/fitxers/mambient/poster1_cat.pdf

1. Abans de mirar detingudament el mural llegiu l'encapçalament i penseu si esteu d'acord amb el que diu el títol i el paràgraf del subtítol.

L'aigua, un recurs vital

L'aigua és essencial per a totes les formes de vida i per als ecosistemes de la Terra. A més, és un element clau per a la salut humana, per a l'agricultura i per a la indústria.

Estrés hídric
Farsi: Sacred World Water Forum

Una situació d'estrés hídric es dona si la demanda d'aigua és més important que la quantitat d'aigua disponible durant un període determinat o si el seu ús es veu restringit per la seva baixa qualitat.

2. Després en lletra més petita el mural parla "Estrès hídric". Què vol dir la paraula estrès? Què volem dir quan diem que una persona o nosaltres estem estressats?

3. Heu conegut alguna situació passada o present d'estrès hídric? Quan i per què es va donar?



L'aigua és un recurs que està esdevenint escàs a moltes regions del món, no tan sols a causa de l'augment de la demanda sinó també del mal ús que se'n fa.



Fent: Gardner-Outlaw and Engelman, 1997

La manca d'aigua i la seva contaminació genera efectes negatius sobre l'entorn natural (la pèrdua de biodiversitat i la modificació d'hàbitats) i efectes sobre la vida quotidiana de la població (com deficiències en l'accés a l'aigua potable i malalties).

Un nen nascut en un país desenvolupat consumeix una quantitat d'aigua entre trenta i cinquanta vegades més gran que la que consumeix un nen nascut en un país en via de desenvolupament.



4. Esteu d'acord amb la frase que hi ha sota la fotografia?
Si hi esteu d'acord escriviu alguns **exemples** de mal ús.

5. El gràfic que hi ha sota d'aquest text que confirma? Quin **títol** li podríeu posar?

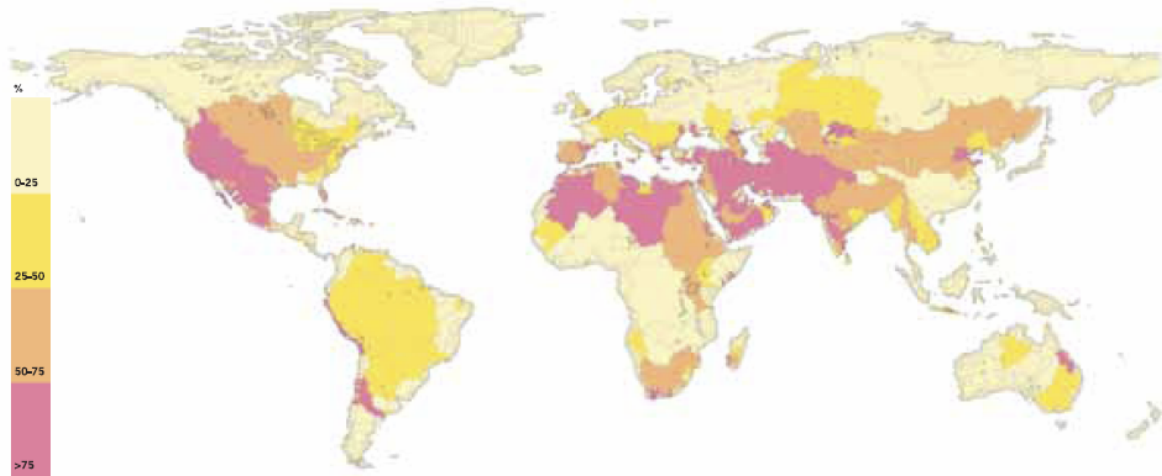
6. Penseu i escriviu algun exemple d'una de les conseqüències negatives de la manca d'aigua o de la seva contaminació.

7. Com pot ser certa l'afirmació? Pensa i escriu situacions on es consumeix aigua en un país desenvolupat i en canvi en un en vies de desenvolupament no.

Estrés hídric

Font: Second World Water Forum

Una situació d'estrés hídric es dona si la demanda d'aigua és més important que la quantitat d'aigua disponible durant un període determinat o si el seu ús es veu restringit per la seva baixa qualitat.



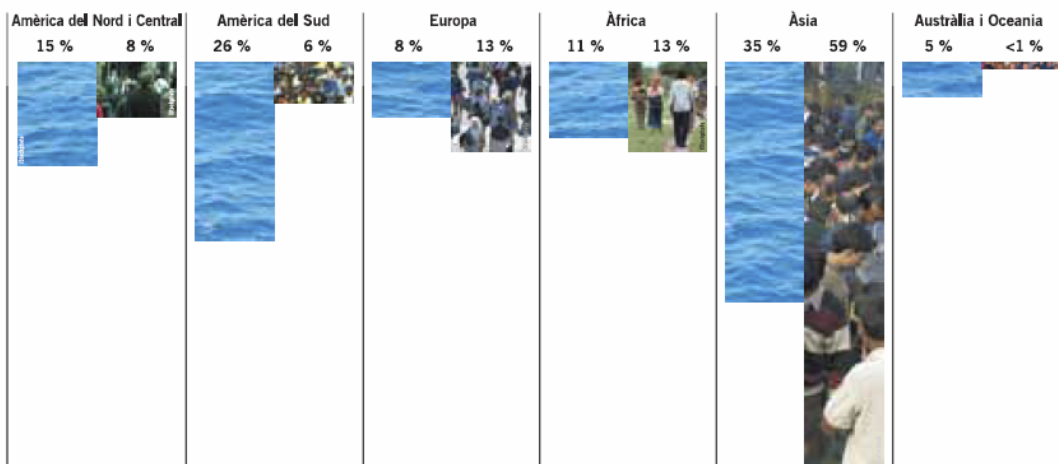
8. Què vol dir que una zona té un estrés hídric d'un 50%?

9. Mirant el mapa digues tres zones o països de cada grup o color:

0 a 25%	25 a 50%	50 a 75%	Més del 75 %

En quina zona es troba Catalunya? Podries dir algunes situacions que demostrin que l'estrès hídric de Catalunya és gran?

Percentatge d'aigua dolça disponible i de població en el món
Font: Elaboració pròpia en base al WWDRL UNESCO-WWAP, 2003



Cal que tota la població sigui conscient de la importància de l'aigua dolça per a la vida i de la necessitat de fer-ne un ús eficient i responsable.

10. Mirant aquest gràfic, en quines parts del món és més necessària la consciència de la necessitat d'un bon ús de l'aigua?

11. Ordeneu els continents del món segons la riquesa d'aigua en relació a la seva població:

Els objectius de desenvolupament del mil·lenni, adoptats per la Cimera de les Nacions Unides de l'any 2000, tenen com a finalitat intervenir sobre qüestions clau de la humanitat. Per a l'any 2015, els Estats es comprometen, entre d'altres qüestions, a «Reducir a la meitat la proporció de persones sense accés a l'aigua potable».

Els objectius del mil·lenni no es poden aconseguir sense un accés equitatiu i suficient als recursos, els més fonamentals dels quals són l'aigua i l'energia.

12. Què vol dir accés a l'aigua potable?

Aquí a Catalunya hi ha dèficits en aquest sentit?

Quans anys fa que s'ha aconseguit que tot Catalunya tingui aigua potable?

13. Quines són les mesures necessàries per aconseguir que tothom tingui aigua potable.

Per acabar

14. Escriu tres idees importants que diu el mural.

15. Escriu també tres reflexions o idees que no diu el mural però que us ha suggerit la lectura del mural

Pengeu-les reflexions en la wiki i entre tots trieu dues o tres frases per fer un mural i penjar-lo a la classe com a conclusió d'aquesta lectura.

Persones iguals, llocs diferents, diferent consum.¹

16. Aquí tens una conjunt de personatges que expliquen quin és el seu consum d'aigua. **Trien dos i calcula** l'aigua que gasten, per fer els càlculs et pots ajudar de la taula que hi ha sota de la llista

- Maria. Veneçuela.** A la família són cinc. La Maria cada dia es renta les mans tres cops i fa una dutxa ràpida, es renta les dents dos cops amb l'aixeta tancada, cuina per a la família dos cops al dia i neteja la casa. També rega l'hortet que té.
- Johan. EUA.** Viu amb la seva parella. En Johan cada dia es dutxa, es renta les mans sis cops, estira la cadena del WC quatre cops buidant-la tota, engega el rentavaixelles, s'afaita amb l'aixeta oberta i es renta les dents tres cops al dia sense tancar l'aixeta.
- L'Angelica** viu a **Austràlia**. A la família són cinc. Ella cuina per a la família tres cops al dia, renta la roba amb màquina, engega el rentavaixelles un cop al dia, es dutxa, estira el WC cinc cops al dia buidant sempre tota la cisterna i es renta les dents dos cops, tancant l'aixeta.
- En **Kevin** viu a **Tanzània**. A la família són quatre. Rega l'hortet un cop al dia, s'afaita amb l'aixeta tancada, cuina un cop al dia, renta la roba a mà, es renta les dents tres cops al dia amb l'aixeta tancada.
- En **Paul** viu a Alemanya. A la família són tres. Avui ha rentat el cotxe, s'ha afaitat amb l'aixeta tancada, s'ha dutxat i es renta les dents tres cops al dia amb l'aixeta tancada, cuina tres cops al dia, estira el WC buidant-lo parcialment tres cops al dia i rega les plantes de casa.

TAULA D'AJUDA

RENTADORA	60 - 100 litres	AFAITAR-SE (aixeta oberta)	De 40 a 75 litres
RENTAR LA CASA	15 - 40 litres	AFAITAR-SE (aixeta tancada)	3 litres
RENTAPLATS	18 - 50 litres	RENTAR COTXE (mànega)	500 litres
CUINAR	6 - 8 litres	DIPÒSIT WC (buidat cisterna)	De 10 a 15 litres
DUTXAR-SE	35 (ràpida) - 70 litres	DIPÒSIT WC (buidat parcial)	6 litres
BANYAR-SE	200 litres	RENTAR PLATS A MÀ	100 litres
RENTAR LES DENTS (aixeta oberta)	30 litres (3 minuts)	REG HORT PETIT	75 litres
RENTAR LES DENTS (aixeta tancada)	1,5 litres	REG PLANTES DE CASA	15 litres
RENTAR-SE LES MANS	1,5 litres	BEURE	1,5 litres

¹ Activitat adaptada de l'activitat “On ets, aigua?” d'Intermon Oxfam

Personatge 1				
Nom:				
Activitat	Nombre de vegades	És una activitat col·lectiva?	Nombre de familiars	Total
Total litres dia				

Personatge 2				
Nom:				
Activitat	Nombre de vegades	És una activitat col·lectiva?	Nombre de familiars	Total
Total litres dia				

Un cop fets els càlculs recollis totes les dades en una taula. (Recorda com es crea una taula en un processador de text)

La Maria gasta _____ litres d'aigua i viu a _____.

En Johann _____

Si vols calcular el teu consum d'aigua? Pots fer-ho per Internet a:

<http://www.bcn.es/agenda21/Models/aigua/menuDadesaigua.htm>

<http://www.consumodeagua.com/>