



1.- RELACIÓ I TEMPORITZACIÓ D'UNITATS FORMATIVES I NUCLIS FORMATIUS

UF	Títol	H. mín. H NF	HLLD	Hores totals
UF 1	Canvis de forma permanent	66 hores	0 hores	66 hores curriculars

UF	Títol de la unitat formativa o mòdul formatiu	Data d'inici	Data acabament
UF1	Canvis de forma permanent	12/09/2023	24/05/2024

Quadre de la distribució de les hores de les Unitats Formatives del Mòdul																																					
Setmana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
UF1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			66	

1. INFORMACIÓ DEL MÒDUL:

Aquest mòdul consta de 1 UF, és de caràcter presencial i s'imparteix al 2n curs.

Aquesta UF es fa en sessions de 2 hores a la setmana des de l'inici de curs fins a la setmana 33.

Totes les hores s'imparteixen amb dos professors a l'aula.

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge dels professors es distribueix al llarg de les sessions seguint el model constructivista proposat en la normativa actual que consisteix en fomentar l'elaboració i interiorització dels coneixements per part de l'alumnat.

A l'inici de cada sessió s'acostumarà a fer una explicació teòrica per part del professorat dels conceptes necessaris per poder realitzar les activitats proposades a l'alumnat. En ocasions es pot fer un breu repàs recordatori de la última sessió utilitzant diverses tècniques com la interrogació per a fomentar l'interès i participació de l'alumnat.

A continuació s'introdueixen els coneixements clau en els que volem aprofundir a nivell conceptual i procedimental.

Es faran exercicis escrits i algun treball per reforçar la comprensió dels conceptes treballats.



En la part més pràctica de les sessions posem en pràctica diferents activitats proposades. Despleguem diferents tipus d'activitats i tasques que ens permeten construir el saber, el saber fer i el saber estar de forma participativa. Mitjançant la diversitat de mètodes i tècniques es treballen els diferents continguts del mòdul potenciant l'aprenentatge autònom, la capacitat d'aprendre a aprendre i l'aprenentatge cooperatiu.

Els alumnes treballen de forma individualitzada en la consecució dels treballs plantejats.

TEMPORITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

Quadre de la distribució de les hores de les Unitats Formatives del Mòdul

Quadre de la distribució de les hores de les Unitats Formatives del Mòdul																																			
Setmana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	TOTAL	
A1	2	2	2																															6	
A2				2	2																													4	
A3						2	2	2	2	2	2	2	2																					16	
A4														2	2																			4	
A5															2																			2	
A6																2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								20	
A7																											2	2	2	2	2				10
A8																																2	2		4
UF1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	



UF NÚM.: 1 – TÍTOL: CANVIS DE FORMA PERMANENT

RESULTATS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
RA1. Caracteritza els mètodes de canvis de forma permanent del cabell analitzant-ne el desenvolupament del procés.	1.1 Identifica les fases dels canvis de forma permanent. 1.2 Compara els procediments d'ondulació permanent al llarg de la història amb els actuals. 1.3 Identifica tendències i els nous productes de canvis de forma permanent. 1.4 Reconeix els efectes que provoquen els canvis de forma permanent en el cabell. 1.5 Diferencia els mètodes de realització en funció de l'enrotllat, el motlle i els cosmètics. 1.6 Justifica els avantatges i inconvenients dels diferents mètodes de realització. 1.7 Estableix les contraindicacions en l'aplicació.
RA2. Personalitza el procediment de canvis de forma permanent relacionant l'anàlisi capil·lar i les demandes dels usuaris.	2.1 Identifica les demandes dels usuaris. 2.2 Especifica les característiques físiques i químiques del cabell amb repercussió en aquestes tècniques. 2.3 Reconeix la influència d'altres processos de perruqueria (tinció i descoloració, entre d'altres) en la selecció de la tècnica. 2.4 Identifica les alteracions del cuir cabellut i del cabell. 2.5 Enregistra les dades més rellevants a la fitxa tècnica. 2.6 Dissenya procediments de treball personalitzats. 2.7 Justifica la proposta estètica..
RA3. Organitza l'espai de treball justificant-ne el procediment.	3.1 Prepara les instal·lacions perquè estiguin en òptimes condicions de seguretat i higiene. 3.2 Aplica les mesures de protecció i seguretat dels professionals i clients. 3.3 Identifica les actituds corporals adequades per a prevenir accidents. 3.4 Caracteritza els estris i eines necessaris per al procés. 3.5 Aplica protocols d'higiene i manteniment de llenceria i eines. 3.6 Selecciona els motlles en funció de les característiques del cabell i del resultat desitjat. 3.7 Selecciona els cosmètics adequat per als canvis de forma permanent. 3.8 Manipula i conserva els productes químics i cosmètics en condicions de seguretat i higiene.



RA4. Aplica protocols de canvis de forma permanent identificant-ne les fases del procés.	4.1 Comprova l'estat del cabell. 4.2 Selecciona la tècnica del canvi de forma permanent en funció de l'anàlisi prèvia. 4.3 Selecciona els cosmètics i estris en funció de l'anàlisi prèvia. 4.4 Caracteritza la tècnica d'aplicació. 4.5 Realitza la repartició zonal del cabell en funció del muntatge. 4.6 Realitza el muntatge del cabell sobre els motlles segons la seqüència establerta. 4.7 Verifica el muntatge dels motlles. 4.8 Aplica els líquids reductors en la fase de saturació. 4.9 Controla el procés durant el temps d'exposició. 4.10 Aplica el neutralitzant seguint el procediment establert. 4.11 Realitza els ajustatges necessaris en el procés. 4.12 Aplica les normes establertes de prevenció, seguretat i protecció ambiental durant el procés de treball. 4.13 Realitza les cures posteriors al canvi de forma permanent.
RA5. Estableix els criteris per verificar el resultat final del procés tècnic de canvi de forma permanent contrastant-lo amb els resultats esperats.	5.1 Determina els factors que afecten als resultats. 5.2 Relaciona els errors més freqüents amb les fases del procés. 5.3 Proposa mesures per adequar els resultats obtinguts als esperats i optimitzar-ne la prestació del servei. 5.4 Proposa mesures d'assessorament als usuaris per al manteniment del treball tècnic realitzat. 5.5 Adopta mesures de correcció de les desviacions produïdes en el desenvolupament. 5.6 Aplica el protocol d'actuació en casos d'irritacions i al·lèrgies.

CONTINGUTS (Ordenats i integrats els coneixements de conceptes, procediments i actituds)

1. Caracterització dels mètodes de canvi de forma permanent:

- 1.1 Transformacions del cabell mitjançant procediments fisicoquímics: descripció i característiques. Origen i evolució.
- 1.2 Efectes físics i químics dels canvis de forma permanent al cabell.
- 1.3 Mètodes de realització de canvis de forma permanent.
- 1.4. Avantatges, inconvenients i criteris de selecció.
- 1.5. Contraindicacions de les tècniques.



2. Personalització del procediment de canvi de forma permanent:

- 2.1 Anàlisi de les demandes, necessitats i expectatives dels usuaris. Instruments i fases.
- 2.2 Paràmetres físics i químics del cabell amb repercussió en els canvis de forma permanent. Aplicació dels mètodes d'observació.
- 2.3 Identificació d'alteracions del cabell i del cuir cabellut amb repercussió en els canvis de forma permanent.
- 2.4 Influència de les tècniques de perruqueria sobre el canvi de forma (tinció, descoloració, tractaments cosmètics, tècnica de tallada i permanent, entre d'altres).
- 2.5 Compleció de la fitxa tècnica.
- 2.6 Disseny de procediments de treballs personalitzats.
- 2.7 Selecció de tècniques en funció de l'anàlisi prèvia. Avantatges i inconvenients.

3. Preparació de l'espai de treball:

- 3.1 L'espai i l'equip de treball i: organització, higiene i manteniment.
- 3.2 Preparació dels professionals. Mesures de protecció dels professionals i clients. Higiene postural.
- 3.3 Criteris de selecció d'estris: tipus de motlles i característiques. Manteniment i neteja.
- 3.4 Criteris de selecció d'aparells emissors de calor humida (vapor i d'altres) i calor seca (infraroigs i aire). Manteniment i neteja.
- 3.5 Llenceria i eines: classificació, descripció, manteniment i neteja.
- 3.6 Cosmètics: criteris de selecció i pautes per a la preparació, manipulació, aplicació i conservació dels cosmètics.

4. Aplicació de protocols de canvis de forma permanent:

- 4.1 Procediment de treball. Precaucions. Repartició zonal del cabell.
- 4.2 Tècniques de muntatge. Tipus. Paràmetres per a la realització del muntatge: zona d'inici, grossor i longitud del ble, direcció, tracció, estris i d'altres. Seqüenciació i ordre d'execució
- 4.3 Criteris de selecció dels cosmètics segons la seva aplicació i forma cosmètica. Mecanisme d'acció, efectes, indicacions i incompatibilitats.
- 4.4 Tècniques d'aplicació del reductor. Procediment, fases i pautes de realització. Avantatges i inconvenients. Precaucions.
- 4.5 Tècniques de saturació. Tipus: directa o indirecta. Criteris de selecció de les tècniques. Avantatges i inconvenients. Precaucions.
- 4.6 Tècnica de neutralitzat. Procediment, fases i pautes de aplicació. Criteris de selecció de tècniques. Avantatges i inconvenients. Precaucions.
- 4.7 Variables que determinen el procés del canvi de forma temporal.
- 4.8 Control del procés.
- 4.9 Assessorament professional i propostes d'altres tractaments.

5. Establiment de criteris per a la verificació del resultat final en els processos de canvis de forma permanent:

- 5.1 Factors que afecten el resultat en l'ondulació permanent: mecànics, químics i tèrmics.
- 5.2 Anàlisi de les desviacions produïdes en el procés de canvi de forma permanent: control del rínxol o allisat, volum i estat de les puntes.
- 5.3 Assessorament professional i propostes d'altres tractaments.
- 5.4 Protocol d'actuació en casos d'irritacions i al·lèrgies.



ESPAIS I EQUIPAMENTS

Les sessions es realitzen a les aules assignades i reflectides a l'horari de l'alumnat. Aquest mòdul s'impartirà a l'aula on es treballaran els continguts teòrics i al taller on es portaran a terme les pràctiques (amb maniquins i clients). L'aula funciona també com aula taller dotada de canó de projecció, aparells de reproducció multimèdia, equip de música, piques... El taller està dotat de tots els recursos necessaris d'una perruqueria per tal de fer les pràctiques el més reals possibles. Cada alumne/a portarà els seus estris personals, aquests estaran adequats als treballs demanats o indicats segons les necessitats de l'activitat.

L'alumne no utilitzarà llibre de text, els continguts s'aniran explicant amb PowerPoint dels quals se'ls passarà una còpia o dossier. Al final de la UF, l'alumne/a haurà de presentar aquest dossier enquadrant amb totes les activitats realitzades durant el curs.

Sortides o activitats previstes

Fira Cosmobeauty

Visita a diferents firmes comercials del sector

AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació permet valorar si s'han adquirit els resultats d'aprenentatge establerts al currículum. Per a superar el mòdul professional cal superar la unitat formativa amb una nota igual o superior a 5 sobre 10.

A la sessió inicial de la unitat formativa es presentarà la unitat i s'explicaran els continguts a treballar i durant el desenvolupament de la mateixa es van presentant les activitats a fer, els resultats d'aprenentatge (RA) que s'esperen obtenir, els criteris d'avaluació que es segueixen així com els instruments d'avaluació que s'utilitzen per a donar com a superada satisfactòriament la unitat formativa en general.



L'avaluació inicial es fa a l'inici de la UF on es recull els coneixements previs de l'alumnat relacionats amb cada unitat formativa dels que després es parteix per adaptar i fer més flexible els continguts a explicar. De tota manera s'acostuma a partir de zero ja que és difícil que la majoria de l'alumnat conegui els continguts de les UF.

L'avaluació és contínua a partir de la proposta freqüent d'activitats avaluable facilitadores de l'assimilació dels continguts, l'avaluació al llarg de tot el temps que dura el mòdul permet decidir els resultats de l'avaluació final del procés d'aprenentatge. Els conceptes nous s'afegiran als conceptes ja apresos. S'aniran avaluant els nous conceptes i els conceptes que ja haurien d'estar apresos. En aquest mòdul és molt important l'evolució que fa l'alumne i l'aplicació de tots els conceptes tan pràctics com teòrics.

L'assistència i puntualitat a les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació contínua positiva. A tal efecte es tindrà en compte la normativa vigent del centre NOFC:

- L'alumnat que supera el 20% de faltes d'assistència de la UF, pot perdre la convocatòria d'avaluació i passar directament a una altra convocatòria.

Per a l'avaluació de la unitat formativa s'utilitzaran proves escrites (amb preguntes obertes i/o tancades) i activitats pràctiques amb maniquins i/o clients i treballs orals i/o escrits, individuals i/o grupals.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades té un percentatge de la qualificació de la unitat formativa.

Al llarg de la UF es realitzaran Proves Escrites i l'alumnat haurà de realitzar tots els exercicis pràctics proposats pel professorat. La suma de les proves escrites i tots els exercicis pràctics demanats permetrà avaluar si l'alumnat ha assolit els Resultats d'Aprenentatge de la UF. Per poder fer mitjana, els RA, han de tenir una nota igual o superior a 4 per tal de poder continuar avaluant i aplicar els percentatges establerts pel/per la professor/a segons els seus criteris.

Com que aquest Mòdul professional només té una Unitat Formativa, la qualificació del Mòdul Professional (Q_{MP}) s'obtindrà a partir de la nota de la Unitat Formativa:



$$Q_{MP} = Q_{UF1}$$

La qualificació de la UF1 (Q_{UF1}) s'obté a través de la fórmula següent:

$$Q_{UF1} = (Q_{RA1} \times 0,30) + (Q_{RA2} \times 0,10) + (Q_{RA3} \times 0,10) + (Q_{RA4} \times 0,40) + (Q_{RA5} \times 0,10)$$

- RA1: 30%
- RA2: 10%
- RA3: 10%
- RA4: 40%
- RA5: 10%

La nota de conceptes inclou la nota dels diferents controls, exercicis, treballs, exercicis teòrico-pràctics que el professor demani i que s'aniran treballant. La part de procediments inclou tots els treballs pràctics que el professor demani fer al taller (aquest mínims els trobarem a les fitxes individuals del taller) i dels exàmens pràctics.

Els instruments d'avaluació d'aquesta Unitat Formativa consisteixen en:

- T Tasques teòriques
- TP Tasques pràctiques
- PE Proves Escrites
- PP Proves Pràctiques

El quadre següent mostra com s'obté la qualificació de cada RA, en funció dels instruments d'avaluació ponderació:

Instruments d'avaluació					
Qualificació dels RA		T	TP	PE	PP
RA 1	30%	60%		40%	
RA 2	10%	10%	60%	30%	
RA 3	10%	20%	50%	30%	
RA 4	40%		70%		30%
RA 5	10%	30%	20%	50%	



- Per tal d'aprovar la UF caldrà treure un mínim de 5 punts.
- Per la unitat formativa no superada, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria ordinària, la qual es durà a terme en les dues últimes setmanes del curs segons calendari de centre.
- Per a poder **recuperar** la unitat formativa haurà de presentar totes les activitats conceptuals suspeses o no presentades de la UF. Es realitzarà una prova de recuperació que podrà constar d'una part escrita i d'una part pràctica.

RECUPERACIÓ

Al ser una avaluació continuada i la UF és al llarg del curs, l'alumne pot tenir una prova de recuperació abans d'acabar l'UF, abans de l'avaluació final ordinària.

De la part més teòrica, si la professora ho creu convenient, farà proves específiques per a poder recuperar-la. La part més pràctica es recuperarà fent els treballs pendents o tornar a fer els treballs suspesos. La part més de conducta, millorant-la respecte als trimestres anteriors, o bé si és a final de curs, la realització d'un treball per a prendre consciència de la importància d'aquestes.

SEGONA CONVOCATÒRIA

La unitat formativa no superada disposarà d'una convocatòria anomenada "segona convocatòria", la qual es farà al juny, i en la qual l'alumnat haurà de superar les activitats suspeses o no presentades, segons el que s'indica en la programació de cada UF.

En aquesta convocatòria, l'alumne suspès podrà examinar-se de les UF de forma parcial o total. Si és de forma parcial la nota màxima serà 5, i farà mitjana amb les altres parts. I si s'examina de tota la UF obtindrà la nota de la prova. El professor informarà a l'alumne de la part concreta a recuperar.

CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Com que aquest Mòdul professional només té una Unitat Formativa, la qualificació del Mòdul Professional (Q_{MP}) s'obtindrà a partir de la nota de la Unitat Formativa:

$$Q_{MP} = Q_{UF1}$$



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Guillem Catà

Full de presentació de MP05 (LOE)