

PROFESSOR/A: Àngels Ginestà				
CFGS Educació Infantil				
MÒDUL		Autonomia personal i salut infantil	DURADA:132 h	
UF	Títol	Nombre d'hores programades:	Data prevista d'Inici/Data finalització	
UF 1	Atenció i cura de l'alimentació dels infants	26 hores	07-09-22	19-10-22
UF 2	Atenció i cura de l'activitat i el descans dels infants	22 hores	20-10-22	23-11-22
UF 3	Atenció i cura de la higiene dels infants.	22 hores	24-11-22	19-01-23
UF 4	Programació i avaluació d'hàbits d'autonomia personal	40 hores	24-01-23	12-04-23
UF 5	Intervenció en situacions de salut d'especial dificultat	20 hores	13-04-23	18-05-23

A.-Observacions d'aquest Mòdul:

Aquest mòdul té com a finalitat afavorir l'adquisició de :

Competències professionals, personals i socials per:

- . Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- . Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat segons les necessitats i característiques de l'Infant.
- . Desenvolupar activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant clima de confiança.
- . Actuar davant les contingències relatives a les persones, recursos o medi amb seguretat i confiança.
- . Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts amb la finalitat de millorar el servei.
- . Mantenir relacions fluides amb els infants, famílies i professionals mostrant habilitats socials, capacitat de gestió i resolució de conflictes.
- . Generar entorns segurs, respectant normatives i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de l'activitat.

B.-Resultats d'aprenentatge (RA) i criteris d'avaluació (CA):

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge per a poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats. Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

Els **criteris d'avaluació** indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

RA:

1. Planifica activitats educatives d'atenció a les necessitat bàsiques dels infants analitzant les pautes d'alimentació i els patrons de creixement i desenvolupament físic.
2. Programa intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal relacionats amb l'alimentació en els nens i les nenes, relacionant-los amb les estratègies de planificació educativa i els ritmes de desenvolupament infantil.
3. Organitza espais, temps i recursos de la intervenció relacionant-los amb els ritmes infantils i les necessitats de les rutines dels infants de 0 a 6 anys i, en el seu cas, amb els ajuts tècniques que siguin necessaris.
4. Planifica activitats educatives d'atenció a les necessitat bàsiques dels infants analitzant les pautes de descans i els patrons de creixement i desenvolupament físic
5. Programa intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal relacionats amb l'activitat i el descans en els nens i les nenes, relacionant-los amb les estratègies de planificació educativa i els ritmes de desenvolupament infantil.
6. Planifica activitats educatives d'atenció a les necessitat bàsiques dels infants analitzant les pautes d'higiene i els patrons de creixement i desenvolupament físic.
7. Programa intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal relacionats amb la cura, la higiene i el vestit infantil en els nens i les nenes, relacionant-los amb les estratègies de planificació educativa i els ritmes de desenvolupament infantil.
8. Planifica activitats educatives d'atenció a les necessitat bàsiques dels infants analitzant les pautes d'alimentació, descans i higiene i els patrons de creixement i desenvolupament físic.
9. Programa intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal en els nens i les nenes, relacionant-los amb les estratègies de planificació educativa i els ritmes de desenvolupament infantil.
10. Realitza activitats d'atenció a les necessitats bàsiques i d'adquisició d'hàbits d'autonomia dels infants, justificant les pautes d'actuació.
11. Avalua el procés i el resultat de la intervenció en relació amb la satisfacció de les necessitats bàsiques i adquisició d'hàbits d'autonomia personal, justificant la selecció de les estratègies i instruments emprats
12. Intervé en situacions d'especial dificultat o risc per a la salut i la seguretat dels infants relacionant la seva actuació amb els protocols establerts per a la prevenció i intervenció en casos de malalties o accidents.

C.-Bibliografia i webgrafia recomanada:

- . Llibre d'aula: *Autonomia personal i salut infantil*. Editorial Altamar
- . *Educació Infantil 2* N. Alguero i altres. Ed. McGrawhill, Madrid 2005
- . *Aprender i ensenyar a l'educació Infantil* : Eulàlia Bassedes , Ed. Graó Barcelona ,1998
- . *Educación al niño en la escuela infantil* : Goldschmied, E. Revista Temas de infancia , educar de 0a 6 años. Barcelona 1998.
- . *Los hábitos de autonomía . Procesos de adquisición* . Comellas . Ediciones CEAC. Barcelona 2001.

D.-Plataforma moodle a on es trobaran :

Apunts de classe.

Webs d'interès recomanades pel professorat.

E.-Tipus d'aula:

F.-Sortides o activitats previstes : Visita a la Llar d'Infants Picarol de Manresa. Activitats diverses com simulacions , exercicis de supòsits, lectura d'articles, observacions directes...

G.-Criteris generals d'avaluació i recuperació:

El mòdul està format per 5 UNITATS FORMATIVES (UF). Cada UF s'avalua independentment de les altres. La nota final del mòdul és el resultat de la mitja ponderada a partir de la nota de les UFs (≥ 5).

L'assistència a classe és indispensable i obligatòria. Si al llarg del curs un alumne supera un 20% de les hores d'una UF perd l'avaluació continuada i l'UF li quedarà suspesa en la primera avaluació ordinària, fins tenir dret a gaudir de la segona avaluació de la mateixa UF (juny)

Amb cada matrícula a les unitats formatives es disposa del dret a dues convocatòries d'avaluació ordinària per curs (amb un màxim de quatre) .

1ª Convocatòria d' Avaluació Ordinària (la que es va fent al llarg del curs): Cada UF s'avalua dins del període de durada de la pròpia UF. L'avaluació es realitzarà a partir de pràctiques i/o qüestionaris i/o treballs. Cada UF té una sèrie d'activitats d'avaluació que es detallaran en començar-la o al llarg de la seva impartició. Les estratègies de recuperació de cada UF , també es detallaran en començar-la.

2ª Convocatòria d' Avaluació Ordinària (convocatòria de juny): En cas de no superar alguna de les UF a la 1ª convocatòria, es té dret a presentar-se a la convocatòria de juny. Les estratègies de recuperació de cada UF es detallen en començar-la. La presentació a aquesta convocatòria és voluntària, l'alumne/a que no s'hi presenti no se li comptarà la convocatòria a efectes del còmput màxim.

Per a la superació del mòdul s'ha d'haver superat cada una de les UF amb una nota de 5 o més.

H.- Criteris específics d'avaluació i recuperació:

Per a cada UF hi haurà una avaluació inicial per esbrinar els coneixements previs i interessos sobre el tema, una continua i una sumativa de tota la unitat formativa.

L'avaluació serà continua i al final del mòdul es donarà una nota que serà la mitjana ponderada, en funció de la durada de les unitats formatives .

. Recuperació: de 0 a 4,5 punts : obligatòria

De 4,5 a 5 punts : opcional.

Per a donar com a superada cadascunes d'aquestes activitats i fer promig amb la resta, s'hauran de superar amb un 4,5 com a mínim.

En cas contrari caldrà recuperar-les i en el seu moment s'especificaran els mecanismes, en principi es realitzaran la primera setmana de juny.

Fórmula d'avaluació del mòdul:

$$QM03 = (QUF1 \times 0.2 + QUF2 \times 0.2 + QUF3 \times 0.2 + QUF4 \times 0.2 + QUF5 \times 0.1) \times 5$$